

CONGRESSO NACIONAL SECRETARIA-GERAL DA MESA CONSELHO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

2ª SESSÃO LEGISLATIVA ORDINÁRIA DA 55ª LEGISLATURA

Em 7 de novembro de 2016 (segunda-feira) às 09h

RESULTADO

15ª Reunião

CONSELHO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - CCS

	Reunião de Trabalho
Local	Anexo II, Ala Senador Alexandre Costa, Plenário nº 3

Reunião de Trabalho

Finalidade:

REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E INFORMACIONAL NO BRASIL - UM OLHAR A PARTIR DA PERSPECTIVA DA UNESCO

Coordenação:

Prof. Ismar de Oliveira Soares – Membro do Conselho de Comunicação Social do Congresso Nacional – CCS e Presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação - ABPEducom

Palestrantes:

Raquel Paiva – Pesquisadora do Laboratório de Estudos em Comunicação Comunitária da UFRJ (representante da sociedade civil);

Clarice Villari e Maria Eduarda Silva de Oliveira – Alunas, respectivamente, do Colégio Dante Alighieri e da EMEF Casa Blanca da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, que apresentarão as ações do Projeto "Educom.geraçãocidadã.2016" (representantes dos alunos brasileiros);

Sandra Zita Silva Tine – Assessora Técnica da Coordenação Geral do Ensino Fundamental; Diretora de Currículos e Educação Integral da Secretária de Educação Básica do MEC (representante do governo brasileiro); e

Alton Grizzle – Representante do Escritório Central da UNESCO, em Paris, França; Divisão de Liberdade de Expressão e de Desenvolvimento da Mídia; Articulador do Programa GAPMIL – Global Alliance for Partnership on Media and Information Literacy; e Responsável pelo V Global MIL Week (São Paulo, USP, de 2 a 5 de novembro de 2016).

Anexos do Resultado

Apresentação do Representante da UNESCO ALTON GRIZZLE
Apresentação da Pesquisadora do Laboratório de Estudos em Comunicação Comunitária da
UFRJ Raquel Paiva

Apresentação da Assessora Técnica da Coordenação Geral do Ensino Fundamental Sandra Zita Silva Tine

Resultado: Foi realizado o Seminário sobre Educação Midiática e Informacional no Brasil - Um Olhar a Partir da Perspectiva da Unesco.